



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College of Bio-Technology



武汉锦诚汇聚企业服务有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2024)



湖北生物科技职业学院



武汉锦诚汇聚企业服务有限公司

二〇二四年十一月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学具体情况	2
(一) 校企合作模式	2
(二) 主要举措	2
(三) 学生实习情况	4
(四) 就业工作	4
(五) 师生活动	7
三、企业资源投入	7
(一) 费用赞助	7
(二) 大赛支持	7
四、实习实训成效	7
五、问题建议与未来展望	8
(一) 2022 级学生的就业工作	8
(二) 大赛支持	9
六、结论	10

2024 年校企合作人才培养企业年报

一、企业概况

武汉锦诚汇聚（以下简称“锦诚汇聚”）成立于 2014 年 5 月 30 日，锦诚汇聚一路起航，经过这几年的行业磨砺和定位，始终走在同行业市场的前列。未来，锦诚汇聚将持续坚持“诚信第一、品质至上、服务为先；以服务质量为基石，以客户需求为导向”的经营方略，强化内部管理、突出效率，努力培育核心竞争力，成为行业内具有重要影响力的专业服务企业；将打造出一支综合实力较强的团队；我们要团结一心不断提升自身专业知识和服务、善于创新、敢于承担、确保以最优质的服务和质量占领市场。

我们的愿景：做受客户尊重的企业、做行业具有影响力的服务品牌；

我们的价值观：努力实现与客户、员工共赢；

我们的作风：责任、高效、严谨；

我们的精神：把握细节、不断创新；

我们的经营理念：主动服务一小步，客户满意一大步；
宁可公司吃亏不让客户吃亏，宁可自己吃亏不让公司吃亏；

我们的管理理念：

微笑——每天以亲切的微笑面对同事及客户；

信任——相信领导、相信团队、相信自己；

分享——时刻与团队及客户分享自己的感悟；

责任——牢记使命，不忘初心、责任在肩，奋力前行；

利他——爱出者爱返，福往者福来。

共生、共赢——共生、共赢、共发展；齐心、齐力、齐向前；

感恩——滴水之恩，涌泉相报。感恩父母，感恩公司，感恩伙伴，感恩客户。

二、企业参与办学具体情况

（一）校企合作模式

武汉锦诚汇聚企业服务有限公司与湖北生物科技职业学院经济管理学院大数据与会计专业实行专业人才共同培养。双方 2022 年正式签订专业校企合作共建协议，并于 2023、2024 年进行了合作协议的续签工作。校企合作采用“2+1”培养模式，即学生前两年在校学习，最后一年进入企业实训就业。

（二）主要举措

我公司与湖北生物科技职业学院展开深入校企合作，针对大数据与会计专业进行就业共建，紧贴行业企业实际需求。我们强化实战训练，使学生能在真实项目练习中提高专业技能，毕业即可与企业岗位无缝对接。此外，通过举办创业大

赛、教育培训与实践活动，培养具有创新创业能力的学生。此举不仅为学生提供了优质的就业平台，也推动了企业与学院的共同发展，为湖北生物科技职业学院的大数据与会计专业改革注入了新的活力。

1. 培养宗旨

搭建一个实训、实习及创业孵化的人才培育基地，此基地以真实经济管理环境为背景，融入各类经济实践，提供综合训练。帮助学生沉浸其中，深化知识理解，锻炼实践技能，提升创新思维。打造出高水平的人才培养基地，促进学生全面发展。

2. 培养目标

大数据与会计专业培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，他们掌握扎实的科学文化基础和财税管理知识，了解相关法律法规。他们具备线上线下沟通能力，能够进行商务接待服务和运营。同时，他们还具备良好的数字化技术应用能力，能够适应数字化时代的需求。他们具有优质的服务意识和信息素养，能够胜任财会行业及其他财税新业态的高端服务、数字化运营与管理工作。

3. 学生从事岗位

职业范围主要涉及会计助理（外勤会计、开票会计）、主办会计（代理记账、高端涉税）等相关岗位。

4. 培养模式

理论培训与实际操作相结合的原则，重点培养学生的实操技能。通过学习，学生专业技能、团队协作、管理和与人沟通的能力得到大幅度提升。

(三) 学生实习情况

自 2023 年起，我司迎来湖北生物科技职业学院 2021、2022 级学生实习团队。实习期间，严格遵循校企双方共同制定的培养方案。针对财会行业特点，实训内容聚焦财税知识普及与强化，紧贴行业运营实际，进行专业培训与实操。课程内容涵盖会计基础、税务实务、财务软件操作等，旨在加强学生专业能力与水平。通过实习，学生们不仅掌握了专业知识，更积累了实践经验。实习成效显著，具体实习项目为：

- 1.账务处理基本流程
- 2.代账营销面访技巧
- 3.经营风险诊断
- 4.代账客户服务流程，提质增效
- 5.最新版全电发票开票流程
- 6.产品报价及办理流程

(四) 就业工作

在 2021 级就业工作中，公司根据大数据与会计专业特点，为同学们提供了多元化的行业客户选择机会。我们通过电话、微信、QQ 等多种方式，积极与校方沟通，确保就业数据的及时上传。在联系过程中，对于无工作的同学，我们

会根据其意向进行精准的工作推荐。目前，2021 级就业率已达 91%，显示出公司对就业工作的重视与成效。截止目前，已有 5 名同学顺利进入工作岗位，我们仍在持续推动就业工作，为更多同学提供更多机会。



2024 年 8 月，大数据与会计专业老师向 2024 届毕业生进行调研。
2021 大数据与会计 4 班学生乐筱今（左一）、朱靖婷（右一）



2024 年 8 月，大数据与会计专业老师看望 2022 级岗位实习学生。
2022 大数据与会计 1 班学生张震宇（左二）、侯菁华（左三）、何杰（右一）



2024 年 8 月，大数据与会计专业老师与 2022 级学生交流。
2022 大数据与会计 1 班学生张震宇（左一）、何杰（中间）

(五) 师生活动

学生在 2024 年学习期间，通过线上线下的方式参加各类学生活动，丰富学生学习生活，拓宽学习眼界。同时锦诚汇聚企业专家为学生进行专业认知讲座，通过专业认知讲座使同学明确学习规划。同时锦诚汇聚多次积极参与今年校方组织创新创业比赛，给与同学进行指导。

合作成效评估校企合作的成效显著，不仅提升了学生的职业技能和就业率，也帮助企业解决了人才短缺的问题，增强了企业的竞争力。

三、企业资源投入

(一) 费用赞助

锦诚汇聚协力积极配合支持，为学生定制书包、校服等。

(二) 大赛支持

积极协助学院参加职业技能大赛，提供相关技能培训，帮助参赛者提升专业技能和实战能力。

积极参与校方举办的专业就业指导会，包括技术指导、心理辅导以及面试技巧等多个方面。

四、实习实训成效

1.学生的理论知识得到了巩固。通过实习实训，学生对于理论知识理解更加深入。

2.学生认识和感知实践的能力提升了。通过实习实训，学生认识到实践的重要性，并能够将理论知识运用到实践中。

3.学生财税实操技能增强了。通过实训，学生不仅能够理解实践技能的基本原理，而且能够以实际的操作能力去实施一定的实践技能。

4.学生分析问题和解决问题的能力提高了。通过实训实习，学生可以熟悉实践中出现的各种问题，并且能够通过实训，分析问题，找出问题的根源，并提出合理的解决方案。

5.学生解决实践问题的能力得到了提升。通过实训，学生能够综合运用知识，深入理解实践问题，并综合解决实践问题。

6.学生的岗位适应性和社会适应性增强了。通过实训实习，学生逐步掌握了社会工作中的实际技能，从而形成适应社会发展的应用能力，发挥实际效用，为社会做出更多贡献。

五、问题建议与未来展望

(一) 2022 级学生的就业工作

根据 2021 级学生的工作经验，针对 2022 级学生的就业工作，作以下打算：

1.做好学生工作状态的统计及更新，经常关注学生目前的情况，是工作还是准备专升本学习。学生情况发生变化后及时关注，需要工作推荐的公司积极介入进行工作推荐。如学生辞职、学生想进行专升本备考、学生由专升本备考变成找工作，落实好学生选择，根据学生情况进行做工作。

2.从现在开始着手落实就业情况。学生毕业前需要开展就业材料上传，现在提前作准备工作。积极与学生、学校沟通，把相关工作提前做。

3、关注参加专升本的学生，提前做好就业铺垫工作。

学生在专升本结束后，第一时间对学生进行调研。尤其在专升本成绩出来后，第一时间进行统计，对于需要推荐工作的同学统一进行实训就业推荐。

(二) 大赛支持

积极支持学院参与大学生职业生涯规划大赛，邀请专业导师参与比赛，为参赛者提供一对一或小组指导。相关老师可以分享自己职业规划经验，教导学生如何制定有效的职业规划，并提供求职技巧等方面的建议。

最后，感谢学院各位领导、老师对于锦诚汇聚的信任、支持与帮助，锦诚汇聚全体员工将不忘初心，砥砺前行，继续创新理念，与合作院校一起为广大学子提供优质教育、服务区域经济发展，为民族复兴、科技强国提供更多精英人才。

未来发展趋势与预测随着国家对职业教育的日益重视和政策支持的不不断加强，预计未来企业参与高职教育的程度将进一步提高。校企合作将更加深入，合作模式也将更加多样化。例如，企业不仅参与课程开发和实训基地建设，还将参与到学校的教学管理和人才培养方案制定中。此外，随着

信息技术的发展，线上线下混合教学模式将成为高职教育的重要趋势，为学生提供更加灵活和多样化的学习方式。

六、结论

企业参与高等职业教育是提升人才培养质量和增强教育适应性的关键途径。企业与高职院校的合作仍有很大的潜力和空间。为推进高职教育发展，需政府、企业和学校三方面的共同努力，通过完善政策、创新合作模式，共同推动高职教育向更高质量、更高效率的方向发展。