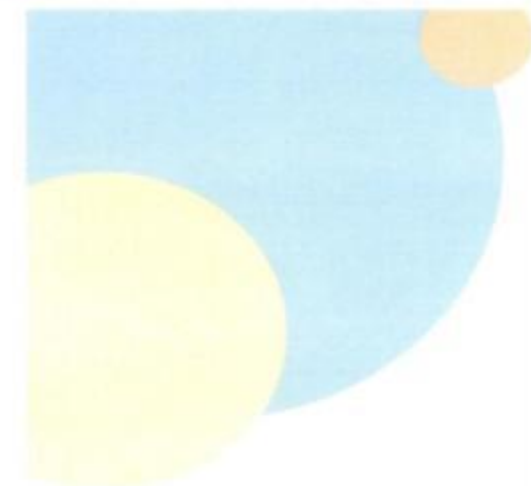




湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College Of Bio-Technology



HOME OF THE
FUTURE
未来家园



湖北未来家园高科技农业股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)



二〇二三年十二月



目 录

一、公司概况	3
二、参与办学情况	3
三、本年度资源投入情况	4
(一) 人力投入	4
(二) 经费投入	10
(三) 物力投入	13
四、参与教学	13
(一) 专业建设	13
(二) 学生培养	14
五、助推企业发展	14
六、问题与展望	15
(一) 存在的问题及挑战	15
(二) 未来的期望	15

湖北未来家园高科技农业股份有限公司

一、 公司概况

湖北未来家园高科技农业股份有限公司成立于 2013 年，是一家致力于打造高科技三产融合示范园区的国家级高新技术企业。公司通过 1 万亩三产融合园区提供健康的产品，市区 1 万余平方米的健康平衡管理中心提供健康的医疗，线上百万老年大学学员的数字化老年大学共享平台提供健康的文化，打造三位一体的大健康管理平台。拥有 1 个院士工作站，与中国科学院、中国农科院、中国虫草工程中心、省农科院、华中科技大学、华中农业大学、江南大学等科研院所共建 13 个技术中心。园区在无土栽培、水培、汽雾栽培、种籽胚芽、生物培养、蛹虫草培育等方面具有国内领先技术。

二、 参与办学情况

2023 年 5 月 30 日湖北未来家园高科技农业股份有限公司与湖北生物科技职业学院双方在人才需求、人才培养模式、实习实训基地建设、校企合作形式、学生实习就业等方面进行了深入交流，并签订了校企合作协议。



图 1 校企共建产教融合示范性实习实训基地



图 2 未来家园与湖北生物科技职业学院签约授牌仪式

湖北未来家园高科技农业股份有限公司参与评价学院的人才培养全过程，开设“智慧农业订单班”，未来家园将为毕业生提供农业技术、农业推广直播、农业技术推广直播、农业技术培训老师等相关工作岗位。

三、 本年度资源投入情况

（一）人力投入

2023 年 10 月，未来家园提供实践教学基地和人员来协助湖北生物科技职业学院园艺园林学院 22 级现代农业专业师生开展实践教学活动。







上图所示：22 级现代农业师生在未来家园开展实践教学活





上图所示：23 级“智慧农业订单班”学生在未来家园进行企业认知活动

2023 年 9 月，安排未来职业导师 1 人到湖北生物职业学院参与对学校“智慧农业订单班”学生的引导和培养工作。

2023 年 10 月 23 日-12 月 2 日，湖北生物科技职业学院 22 级现代农业师生在未来家园进行了为期两周的实践教学活活动，此次活动未来家园三产负责人熊峰总经理主持开幕式，一产负责人王安峰经理和罗凯经理担任教学导师，未来职业导师吴亚馨负责学生的日常管理维护工作。

2023 年 10 月 27 日，23 级智慧农业订单班师生 35 人参观了未来家园现代农业产业园。

2023 年 11 月 27 日，园艺园林学院协同未来家园举办演讲比赛，未来家园教学合作主管严松和未来职业导师吴亚馨担任评委工作。

(二) 经费投入

2023 年 10 月，为湖北生物科技职业学院 22 级现代农业专业师生教学实践活动提供住宿，合计 3 万余元。

2023 年 11 月，为湖北生物科技职业学院园艺园林组织部举办的演讲比赛提供经费和奖金奖品约 7000 余元。







上图所示：园艺园林学院协同未来家园举办演讲比赛

(三) 物力投入

提供园艺园林学院演讲比赛奖品生物精华面膜 11 盒，桑葚酒 4 瓶。

四、 参与教学

(一) 专业建设

主要包含：协同开展岗位调研、岗位能力和典型任务分析、共同制订人才培养方案、提供优秀的课程师资、为学生提供实训实践。

在教学环节中，湖北生物科技职业学院开展《演讲与口才》《沉浸式直播》《歌舞表演》《茶艺、花艺、品酒》课程均融合现代农业课程体系中，开展实践化教学。



上图所示： 校企合作专业建设内容

(二) 学生培养

共建“产教融合智慧农业订单班”，深入开展社会共享型人才培养模式，参与学生 33 人。



上图所示： 学生进行《演讲与口才》课程学习

五、 助推企业发展

“产教融合智慧农业订单班”学生毕业后，将成为未来家园的合作伙伴或进入未来家园就业。未来家园对于“产教融合智慧农业订单班”毕业并成功通过考核的学生提供不低于 15W 的年薪。

六、 问题与展望

(一) 存在的问题及挑战

1、农业劳作具有周期性，不利于实践教学의集中开展，公司农业园区距离学校路程远，给短期多频的实践教学方案也设立了很多障碍。

2、农作物生长周期长，生长时间节点难以与教学时间节点匹配，导致实践与理论教学脱节。

3、农业学生对直播的认知以及认可度缺乏，相关软实力也缺乏，培养难度大。

(二) 未来的期望

1、加强产教融合，开发新的融合方式，充分调动校企资源，保障学生、老师的培养全面落实。

2、完善公司教学、教务体系，打造符合校、企、行业、学生特色的教学培养体系。增强公司教学能力，打造一流实践教学师资团队。